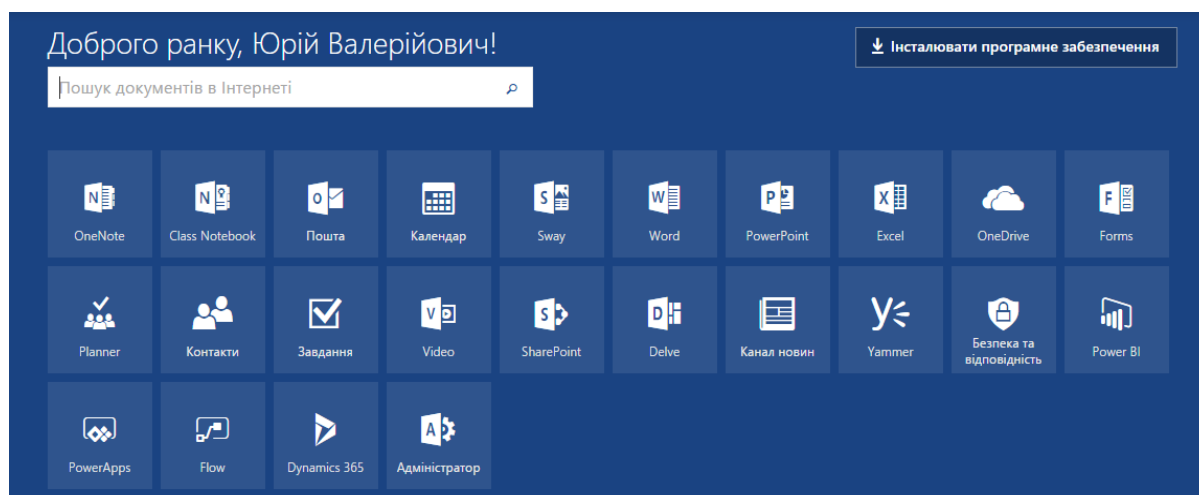


## II Міжнародна дистанційна науково-методична конференція

**Ю. В. Грицук***кандидат технічних наук, доцент**Донбаська національна академія будівництва і архітектури, м. Краматорськ**yuri.gritsuk@gmail.com***О. В. Грицук***кандидат психологічних наук, доцент**Горлівський інститут іноземних мов**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Бахмут**oxana.gri@gmail.com***ВИКОРИСТАННЯ КОМПОНЕНТІВ OFFICE 365  
ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ**

Microsoft Office 365 – хмарне рішення, що надає користувачам (здобувачам вищої освіти й викладачам) сучасні інструменти для документообігу, побудови комунікації та спільної роботи над проектами (рис. 1). Навчальні заклади мають змогу отримати його безкоштовно [1]:

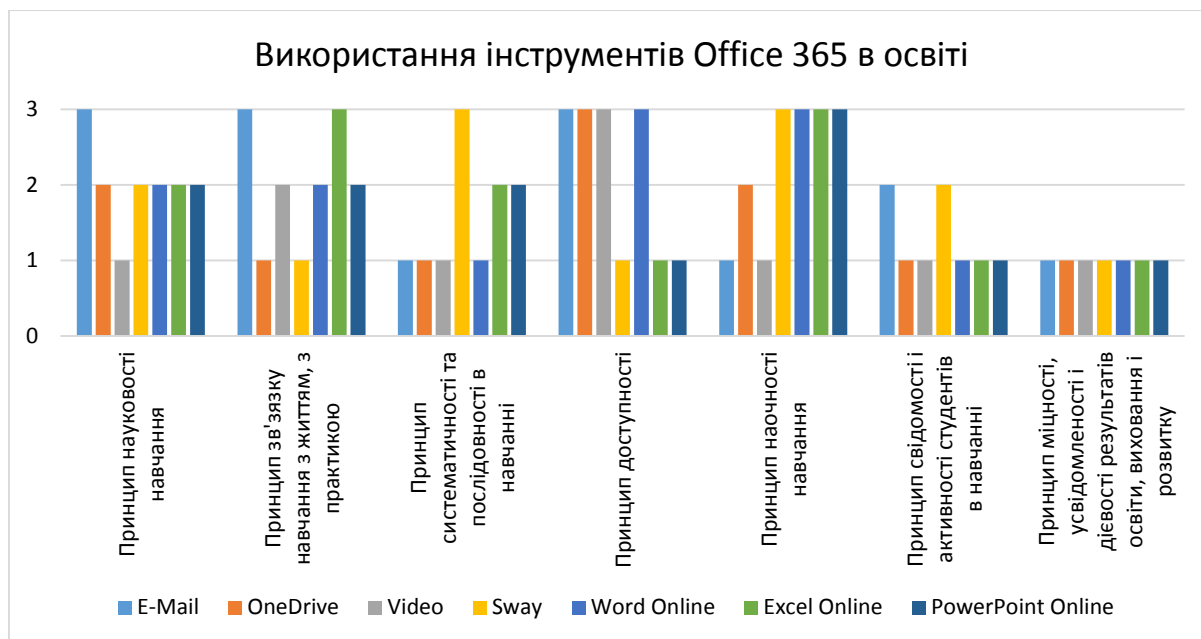


**Рис. 1. Стартове вікно Office 365 з переліком доступних інструментів (варіант для адміністратора)**

- Outlook Web App (Пошта) – корпоративне поштове рішення з можливістю отримати електронну адресу в доменній зоні навчального закладу;
- Calendar (Календар) – система календарів-сповіщень та планування робочого часу та співпраці;
- People (Контакти) – єдині індивідуальні адреси та адреси груп для закладів освіти;
- Newsfeed (Канал новин) – стрічка новин;
- OneDrive Pro – система хмарного збереження файлів;
- Sites (SharePoint) – система сайтів-документозбережень на основі MS SharePoint Online;
- Word Online – створення та редагування текстових документів;
- Excel Online – створення та редагування електронних таблиць;
- PowerPoint Online – створення та редагування презентацій;
- OneNote Online – система записів для планування робочого часу;
- Skype for business – система відео-конференц зв'язку;
- Tasks (Завдання) – система постановки-контролю виконання задач;
- Delve – пошуку та попереднього перегляду документів для сумісної роботи;
- Video – система збереження та розповсюдження відео-файлів;
- Yammer – корпоративна соціальна мережа.

В роботі [2] за допомогою опитування проаналізовано можливості компонентів Microsoft Office 365 з точки зору реалізації дидактичних принципів навчання (рис. 2), де в балах від 1 до 3 оцінено, наскільки той чи інший компонент сприяє реалізації кожного з принципів навчання (1 – слабо реалізується (компонент практично не використовується або використовується дуже рідко); 2 – реалізується, але не завжди (компонент використовується час від часу); 3 – реалізується (компонент використовується досить часто)).

Рис. 2 свідчить про те, що багато опитуваних користувачів вдало використовують такий інструмент Office 365, як Sway. За його допомогою забезпечуються принципи наочності та послідовності у навчанні.



**Рис. 2. Можливості компонентів Microsoft Office 365 з точки зору реалізації дидактичних принципів навчання**

У цілому, Sway – це компонент, що дозволяє створювати інтерактивні звіти, особисті історії, презентації та ділитися ними. До переваг Sway можна віднести [3]: можливість перегляду контенту на пристрої з будь-якою операційною системою, наявність жорсткого набору шаблонів; полегшення можливостей сумісної роботи над документом. В Sway відійшли від меж, сторінок, комірок, слайдів. Увага зосереджена на великому полотні, що змінюється та сприяє більш цілісному сприйманню ідей, представлених у документі. Активне використання хмарних служб дозволяє підібрати різні джерела для надання своїх матеріалів і дозволяє обрати тип онлайн-альбому, в якому вони будуть виводитись.

Таким чином, створення контенту за допомогою компонентів пакету Office 365 дозволяє системно оволодіти навчальним матеріалом.

#### Література

1. Отримайте Office 365 безкоштовно [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://products.office.com/uk-ua/student/office-in-education>
2. Караськова Н. С. Применение облачных технологий в образовании на примере Microsoft Office 365 / Н. С. Караськова, Р. М. Солдатенков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: физика-математика. – 2016. – №1. – С. 108-116.
3. Веденев В. Преподавателю. Создаём контент с помощью Sway / В. Веденев [електронний ресурс] – Режим доступу: <https://docs.com/vitaly-vedenev/7204>

**Анотація. Грицук Ю.В., Грицук О.В. Використання компонентів Office 365 для створення навчального контенту.** У роботі розглянуто можливості використання компонентів пакету Office 365 для створення навчального контенту. Наведено аналіз забезпечення окремими компонентами дидактичних принципів навчання. Розглянуто переваги Sway для вирішення поставлених завдань.

**Ключові слова:** Microsoft Office 365, компонент, навчання, контент, Sway, принципи навчання.

**Аннотация. Грицук Ю.В., Грицук О.В. Применение компонентов Office 365 для создания учебного контента.** В работе рассмотрены возможности использования компонентов пакета Office 365 для создания учебного контента. Проанализировано обеспечение отдельными компонентами дидактических принципов обучения. Рассмотрены преимущества Sway для решения поставленных задач.

**Ключевые слова:** Microsoft Office 365, компонент, обучение, контент, Sway, принципы обучения.

**Summary. Hrytsuk Yu.V., Hrytsuk O.V. Usage of Office 365 components for creating the educational content.** The article is devoted to the possibilities of using the components of Office 365 for creating the educational content. The analysis of providing the individual components of didactic principles of teaching is given. The advantages of Sway for the tasks' solution are demonstrated.

**Key words:** Microsoft Office 365, component, education, content, Sway, principles of teaching.